



COL-LEGI IMMACULADA CONCEPCIÓ
RR. AGUSTINES MISSIONERES
GAVÀ

Les mesures i suports previstos per a l'atenció educativa de l'alumnat en el marc d'un sistema **educatiu inclusiu**.



Atenció educativa a l'alumnat a l'ESO

El [Decret 150/2017](#), de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat **en el marc d'un sistema educatiu inclusiu**, defineix l'atenció educativa a l'alumnat com el conjunt de mesures i suports destinats a tots els alumnes, amb la finalitat d'afavorir el seu desenvolupament personal i social i perquè avancin en l'assoliment de les competències de cada etapa educativa i la transició a la vida adulta, en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.

Tots i cadascun dels alumnes s'han de beneficiar, en un context ordinari, de les mesures i suports universals, a fi de desenvolupar-se personalment i socialment i avançar en les competències de cada etapa educativa.

Els i les alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu, a més de les mesures i els **suports universals**, poden necessitar mesures i **suports addicionals** o, també, **intensius**.

La planificació de l'atenció educativa a tot l'alumnat que ha de dur a terme cada centre, en el marc de la seva autonomia i per donar resposta a la realitat del seu context, s'ha de basar en els principis següents:

- ✓ El reconeixement de la diversitat com un fet universal.
- ✓ El sistema inclusiu com l'única mirada possible per donar resposta a tot l'alumnat.
- ✓ La personalització de l'aprenentatge perquè cada alumne pugui desenvolupar al màxim les seves potencialitats.
- ✓ L'equitat i la igualtat d'oportunitats com a dret de tots els alumnes a rebre una educació integral i amb expectatives d'èxit.
- ✓ La participació i la corresponsabilitat per construir un projecte comú a partir del diàleg, la comunicació i el respecte.

La concreció de l'atenció educativa, per tant, consisteix en la planificació i l'aplicació de les diferents mesures i suports, a partir d'un context educatiu inclusiu basat en: organitzacions i estructures flexibles, la diversificació de metodologies d'aula i aspectes psicopedagògics que facilitin la personalització de l'acció educativa per a tots i cadascun dels alumnes.

Aquestes mesures han de permetre reduir les barreres d'accés a l'aprenentatge i a la participació, a fi de facilitar el progrés de tot l'alumnat, prevenir les dificultats d'aprenentatge i garantir-ne el benestar emocional i social i la convivència, amb el compromís de tota la comunitat educativa.

Des del Departament d'orientació de l'escola Immaculada, treballem per assolir els objectius de l'atenció educativa dels nostres alumnes. Els psicopedagogs, psicòlegs i professors d'Educació Especial del centre acompanyen als tutors d'aula i als nostres alumnes.