



COL·LEGI IMMACULADA CONCEPCIÓ
RR. AGUSTINES MISSIONERES
GAVÀ

PROJECTE LINGÜÍSTIC ESCOLA IMMACULADA



Qualitat



Sistema de
Gestió
ISO 9001:2015
www.tuv.com
ID 9105082169



Plurilingüisme



INDEX

1. Introducció
2. Justificació
3. Anàlisi del context
4. Oferta de Llengües estrangeres
5. El projecte Lingüístic
 - 5.1 Principis bàsics
 - 5.2 Objectius en relació a l'aprenentatge i ús de les llengües
 - 5.3 Criteris organitzatius amb relació a l'aprenentatge de les llengües
 - 5.4 Comissió per al plurilingüisme
6. Recursos i accions complementàries
 - 6.1 Els recursos complementaris
 - 6.2 Les accions complementàries
7. La comunicació interna i relació amb l'entorn
8. La formació i l'acreditació lingüística del professorat
9. La normativa d'aplicació (el tractament i l'ús de les llengües al sistema educatiu. El Projecte Lingüístic)



COL·LEGI IMMACULADA CONCEPCIÓ
RR. AGUSTINES MISSIONERES
GAVÀ

PROJECTE LINGÜÍSTIC ESCOLA IMMACULADA



1. INTRODUCCIÓ

PLC ha estat elaborat per l'Equip Directiu, amb les aportacions dels caps de departaments de llengües estrangeres i humanitats i els membres del Grup d'Experimentació per al Plurilingüisme i comunicat al Consell Escolar.

El Projecte Lingüístic és l'element del Projecte Educatiu que recull els aspectes relatius a l'ensenyament i a l'ús de les llengües del Centre. L'element nuclear del model lingüístic escolar de Catalunya és el projecte lingüístic del centre. (article 14 de la Llei d'educació de Catalunya)

El nostre PLC considera com a criteris i objectius de normalització lingüística:

- L'entorn sociolingüístic del centre.
- Els objectius de normalització lingüística del català.
- El respecte a la diversitat cultural i lingüística de l'alumnat.
- Els nivells de coneixements lingüístics de l'alumnat, acreditats en les avaluacions i proves.
- La garantia que l'alumnat assoleixi el domini oral i escrit del català i del castellà en acabar l'etapa obligatòria defugint els estereotips d'un llenguatge sexista i androcèntric.
- L'anàlisi de l'entorn sociolingüístic dels centres i dels objectius de normalització lingüística per garantir l'eficàcia dels projectes educatius i lingüístics.
- La inaplicació de paràmetres numèrics, proporcions o percentatges en l'ensenyament i l'ús de les llengües.

El Decret llei fonamenta l'organització de l'ensenyament i ús de les llengües en l'Estatut d'Autonomia, la Llei de Política Lingüística i la Llei d'Educació de Catalunya.

Els nostres objectius de normalització lingüística i de l'evolució del procés d'aprenentatge lingüístic, oral i escrit, estan d'acord amb els instruments de control, avaluació i millora de les competències lingüístiques. L'abast d'aquesta presència s'han elaborat exclusivament amb criteris pedagògics i els fem des d'un abordatge global, integrador i de transversalitat curricular que inclogui tots els espais educatius i els recursos d'aprenentatge, inclosos els de caràcter digital.

LLEI 8/2022, del 9 de juny, sobre l'ús i l'aprenentatge de les llengües oficials en l'ensenyament no universitari.

2.- JUSTIFICACIÓ

El Projecte Educatiu del Centre hi dedica, mitjançant el Projecte Lingüístic, una atenció especial a la competència comunicativa i lingüística tenint en compte que incideix en el currículum de manera múltiple i diversa, ja que és, simultàniament, específica de les llengües que s'aprenen i transversal a tots els aprenentatges, de manera que determina el procés de desenvolupament de la resta de competències: saber pensar, saber aprendre, saber fer, saber conviure i saber ser. És a dir, la competència comunicativa és subjacent a tot el desenvolupament personal i curricular, i a l'adquisició de totes les competències que han d'assolir els alumnes.



COL·LEGI IMMACULADA CONCEPCIÓ
RR. AGUSTINES MISSIONERES
GAVÀ

PROJECTE LINGÜÍSTIC ESCOLA IMMACULADA



3.- ANÀLISI DEL CONTEXT

L'escola Immaculada Concepció és un centre educatiu privat-concertat que es troba a la ciutat de Gavà (Baix Llobregat) en una zona cèntrica del municipi. És una escola mixta on s'imparteixen ensenyaments des de P1 fins a 2n de Batxillerat. Està concertada des de P3 fins a 4t d'ESO, rebem subvenció per l'educació infantil de primer cicle i compta amb tres línies per curs en aquests nivells i dues al batxillerat. Els alumnes pertanyen a un nivell econòmic mitjà-baix, tot i que hi ha un nombre reduït d'alumnes que pertanyen a famílies d'un nivell mitjà-alt. L'escola té la certificació ISO 9001:2015 en qualitat educativa i cada curs revisa i avalua l'anàlisi del context.

4.- OFERTA DE LLENGÜES ESTRANGERES.

Des del curs 2013-14 el nostre centre participa en un Projecte per al Plurilingüisme (GEP). L'objectiu d'aquest projecte és augmentar el nombre d'hores d'exposició de la llengua anglesa i introduir un canvi de metodologia.

Així doncs, s'introdueix la primera llengua estrangera, l'anglès a P1 i el nombre d'hores augmenta gradualment en tots els cursos per tal de garantir la continuïtat de l'aprenentatge en totes les etapes educatives.

La segona llengua estrangera, el francès, s'introdueix a 1r d'ESO com a assignatura optativa. Hi ha una continuïtat fins a 2n de Batxillerat, sempre com a assignatura optativa.

5.-EL PROJECTE LINGÜÍSTIC

El PLC forma part del Projecte Educatiu de Centre i ha de tenir com a referència tant el marc legal com la diagnosi del centre. Així doncs, els principis bàsics del nostre Projecte Lingüístic són:

5.1. Principis bàsics

- Utilitzar la llengua catalana com a llengua pròpia del nostre centre en totes les etapes educatives, normalment com a llengua vehicular i d'aprenentatge en totes les activitats internes i externes de la comunitat educativa: les activitats orals i escrites, les exposicions del professorat, el material didàctic, els llibres de text i les activitats d'aprenentatge i d'avaluació han de ser en llengua catalana. Així mateix, les reunions, els informes, les comunicacions... han de ser també en llengua catalana. Articles 16.4 i 16.5 de la Llei d'educació 12/2009, del 10 de juliol.
- Establir pautes d'ús lingüístic favorables a la llengua catalana per a tots els membres de la comunitat educativa i garantir que totes les activitats administratives i les comunicacions entre el centre i l'entorn siguin en llengua catalana, sens perjudici que s'arbitrin mesures de traducció en el període d'acollida de les famílies de l'alumnat nouvingut.
- Donat que l'Educació Infantil es troba en un Programa d'Immersion Lingüística, introduïm la llengua castellana al primer curs d'Educació Primària.
- L'adquisició de la competència comunicativa necessària en llengua anglesa per desenvolupar-se en situacions quotidianes. L'ensenyament de la llengua anglesa s'introdueix al primer cicle d'Educació Infantil (P1/P2).
- Des de fa uns anys al centre s'imparteixen algunes àrees curriculars en anglès (PUNT 2.3).



COL·LEGI IMMACULADA CONCEPCIÓ
RR. AGUSTINES MISSIONERES
GAVÀ

PROJECTE LINGÜÍSTIC ESCOLA IMMACULADA



- Des del curs 2015-2016 l'escola participa en el desenvolupament del programa ara ESCRIC.
- Farem reunions de cicle i departament com a estratègies organitzatives que facilitin la coordinació entre els professors de llengua i els professors de matèria, amb l'objectiu de reforçar la competència lingüística dels alumnes i de vetllar per un model de llengua de qualitat.

5.2.-Objectius amb relació a l'aprenentatge i ús de les llengües.

Els objectius generals del nostre PLC són:

- Aconseguir que tot l'alumnat assoleixi en acabar l'Educació Secundària Obligatoria la competència lingüística en català, castellà i anglès, en l'àmbit oral i escrit. Els alumnes que cursin francès com a assignatura optativa, podran assolir també la competència en aquesta llengua.
- Programar de forma coordinada les àrees de llengua catalana i castellana d'acord amb el tractament de llengües que hem acordat.
- Programar de forma coordinada les sessions de llengua anglesa i francesa al llarg de cada etapa educativa per tal de garantir-ne la coherència i continuïtat.
- Reconèixer i fer presents a les aules i al centre les llengües familiars dels alumnes d'origen estranger i facilitar-ne l'aprenentatge.
- Capacitar els alumnes per conviure en una societat multilingüe i multicultural.
- Garantir l'acollida i l'atenció lingüística de l'alumnat nouvingut, i la seva integració a l'aula ordinària.

5.3.- Criteris organitzatius amb relació a l'aprenentatge de les llengües.

A banda de l'ús del català com a llengua vehicular i referencial d'aprenentatge, el pla lingüístic del centre preveu **l'ús del castellà com a llengua d'aprenentatge**, tal com estableix la normativa, i de les **llengües estrangeres com a llengua auxiliar d'aprenentatge** per tal de garantir l'assoliment de les competències comunicatives de cada etapa educativa.

5.4.- Comissió per al Plurilingüisme

L'educació té com a objectiu preparar els alumnes per viure, interactuar i desenvolupar-se en un entorn social i cultural divers i complex. Un dels elements més rellevants de la preparació dels alumnes continua sent el domini del LLENGUATGE.

El model lingüístic planteja una educació plurilingüe com alguna cosa més que ensenyar i aprendre diferents llengües. És un model que implica que totes les llengües, les curriculars i les pròpies, contribueixen a desenvolupar la competència comunicativa de cada alumne, de manera que les pugui utilitzar per adquirir nou coneixement i per assolir una comunicació efectiva amb diverses llengües i en diferents circumstàncies i situacions. És per això que des del centre estem treballant per millorar la competència lingüística i comunicativa dels nostres alumnes a partir d'un ensenyament plurilingüe propi del sistema educatiu a Catalunya.

La finalitat del model és situar la llengua al centre del procés d'aprenentatge:

- La llengua és l'instrument que permet comprendre la realitat, expressar el pensament, raonar,



COL·LEGI IMMACULADA CONCEPCIÓ
RR. AGUSTINES MISSIONERES
GAVÀ

PROJECTE LINGÜÍSTIC ESCOLA IMMACULADA



transmetre el coneixement. Alhora, fomenta l'esperit crític, l'argumentació, i permet explicar el coneixement als altres i expressar una determinada manera de veure i entendre el món, així com la relació amb els altres.

- Un bon domini de la competència comunicativa és requisit de qualitat educativa, garantia d'equitat i cohesió social, i l'instrument fonamental per al progrés personal, acadèmic i professional de tots els alumnes. Aquest domini és precisament objectiu principal de la nostra escola.

- La competència lingüística ha de ser plurilingüe, tenint en compte la globalització i el context multilingüe de la societat actual:

- ✓ La llengua catalana com a llengua de referència, com a element de cohesió social i de protecció de la llengua minoritària.
- ✓ Garantia de domini del castellà.
- ✓ Aprenentatge d'una o dues llengües estrangeres.

- Interculturalitat: el coneixement d'altres llengües aporta també el coneixement d'un bagatge cultural associat. Això capacita els alumnes per reconèixer, entendre, interpretar i acceptar altres maneres de viure i de pensar. Un fet que suposa un enriquiment de la identitat personal, superant una perspectiva cultural única. S'avança d'aquesta manera cap a l'educació plurilingüe, que va més enllà de l'ensenyament de diverses llengües. Plurilingüisme és desenvolupar una competència comunicativa única i usar diferents llengües per construir el coneixement.

A l'escola portem a terme **l'Impuls de la lectura** i **l'AraEscriu** amb el qual completem el treball de les habilitats lingüístiques.

Treballem el programa **El Gust per la Lectura** que té per objectiu la formació de bons lectors i lectores. Es tracta que, al llarg de la seva formació educativa, els nostres alumnes esdevinguin lectors competents, crítics i capaços de gaudir del plaer de la lectura. Aquest any continuem tenint espais de lectura per poder acompanyar els alumnes en les seves lectures, 30' diaris.

Biblioteca escolar

La biblioteca escolar, és un recurs més per a l'assoliment dels objectius del projecte educatiu del centre. El funcionament, l'expansió i la dinamització de la biblioteca escolar al servei de l'aprenentatge i el coneixement giren al voltant de cinc àmbits:

- L'organització de la informació i del fons documental.
- El pla de lectura del centre.
- La competència del tractament de la informació.
- La dinamització dels seus serveis i recursos.
- Les biblioteques d'aula.



COL·LEGI IMMACULADA CONCEPCIÓ
RR. AGUSTINES MISSIONERES
GAVÀ

PROJECTE LINGÜÍSTIC ESCOLA IMMACULADA



6.-RECURSOS I ACCIONS COMPLEMENTÀRIES

6.1. Els recursos complementaris

En el cas que fos necessari, l'escola es compromet a donar atenció individualitzada a tots aquells alumnes que per algun motiu necessitessin reforç individualitzat.

**Pla atenció a la diversitat.*

L'atenció als alumnes nous

El nostre centre disposa d'un Pla d'Acollida per tal de preveure les mesures específiques destinades a assegurar un bon acolliment dels alumnes nous. Les línies d'actuació són les següents:

1. Acollir a la família i contextualitzar l'escola.
2. Recollir una primera informació sobre la situació del nen/ a i de la família: procedència, llengua familiar, escolarització prèvia, residència, situació familiar i seguiment escolar, aspectes socials i culturals. Aquesta informació serà recollida en l'arxiu de l'alumne.
3. Aconseguir un bon acolliment de l'alumne a l'aula i al centre.
4. Preveure, potenciar i programar situacions en les quals la interrelació amb els companys sigui constant.
5. Prioritzar, en el procés inicial, els continguts de la llengua en situacions facilitant i promovent la participació activa d'aquests alumnes en l'ús del llenguatge.
6. Assegurem el coneixement i adquisició progressiva dels hàbits i normes.

**Pla d'acollida.*

6.1 Les accions complementàries.

A la nostra escola ja fa uns anys que treballem per potenciar les llengües, fent algunes assignatures en anglès a la primària o impartint determinats temes en anglès a la secundària. Cada any s'anirà incrementant el nombre d'hores d'exposició a la llengua anglesa.

Des del curs 2013-14 el nostre centre participa en un **Projecte d'Experimentació per al Plurilingüisme (GEP)**. Aquest Projecte té una durada de quatre anys. Actualment formem part del **Grup Generació Plurilingüe. (GEP)**

Els objectius d'aquest projecte són:

- Fomentar i millorar l'anàlisi de resultats dels grups d'alumnes.
- Definir uns objectius clars, implicar als docents i tirar endavant el projecte.
- Unificar criteris d'actuació i treball en la dinàmica del centre.



COL·LEGI IMMACULADA CONCEPCIÓ
RR. AGUSTINES MISSIONERES
GAVÀ

PROJECTE LINGÜÍSTIC ESCOLA IMMACULADA



- Consolidar una metodologia a l'aula i reflectir-ho en els documents.
- Millorar la supervisió del centre en aspectes metodològics i organitzatius.
- Treballar la generalització dels enfocaments competencials en l'ensenyament de les llengües, tant en l'oral com en la lectura i escriptura recollit a les nostres programacions d'aula.
- Definir propostes per a l'avaluació continuada dels aprenentatges adquirits i mesures per atendre els diferents ritmes d'aprenentatge dels alumnes.

El centre garanteix que l'alumne que marxa temporalment a l'estranger en virtut d'un projecte internacional en què participa continua matriculat en el centre.

El centre participa també des del curs 2015-16 en el desenvolupament del programa **ARA ESCRIC**, programa que impulsa el Departament d'Educació i que estableix com a objectiu millorar la competència escrita dels nostres alumnes per augmentar-ne la capacitat de comunicació i el rendiment acadèmic, i així afavorir-ne l'èxit educatiu.

Des de la Comissió Ara Escric es programen diferents activitats interetapes on l'eix principal d'aquestes activitats és l'expressió escrita.

El centre ofereix també als alumnes de Batxillerat la possibilitat de realitzar el **BATXILLERAT DUAL AMERICÀ**. Els objectius d'aquest programa són els següents:

- Millorar el nivell d'anglès.
- Accedir a una educació internacional.
- Aplicar les noves tecnologies a l'educació.
- Contactar amb professors americans.
- Obtenir l'American "High School Diploma"

Per tal d'atendre les necessitats individuals dels nostres alumnes, a les classes de llengües es durà a terme la **DOCÈNCIA COMPARTIDA** on dos docents treballen amb el mateix grup-classe de forma conjunta en el mateix espai.

En l'exercici de l'autonomia pedagògica, incorporarem en el nostre projecte educatiu **objectius addicionals, projectes d'innovació pedagògica i formes organitzatives i de gestió diferenciades**, per millorar i incentivar el procés d'aprenentatge dels nostres alumnes.

7.-LA COMUNICACIÓ INTERNA I RELACIÓ AMB L'ENTORN

Farem reunions per concretar estratègies organitzatives que facilitin la coordinació entre els professors de llengua i els professors de matèria, amb l'objectiu de reforçar la competència lingüística dels alumnes i de vetllar per un model de llengua de qualitat.



COL·LEGI IMMACULADA CONCEPCIÓ
RR. AGUSTINES MISSIONERES
GAVÀ

PROJECTE LINGÜÍSTIC ESCOLA IMMACULADA



Des dels Departaments i Cicles vam establir unes pautes d'acció per tal de concretar i distribuir els continguts de gramàtica i ortografia, així com els gèneres textuais, tenint en compte les estructures comunes. D'aquesta manera van quedar establertes les concrecions de continguts de les llengües.

8.- LA FORMACIÓ I L'ACREDITACIÓ LINGÜÍSTICA DEL PROFESSORAT.

- Participació en programes d'innovació pedagògica Avancem i Impuls de la lectura
- Participació en programes de formació com l'Ara escric.
- Participació en la xarxa de competències bàsiques
- Preparació a l'examen oficial del First Certificate Cambridge University (FCE)
- Formació ULAE "Usos Lingüístics en l'àmbit educatiu" inclòs dins del Pla de promoció de l'ús de la llengua catalana als centres educatius.
- Formació del nivell C2 de català
- El curs 2023-2024 iniciem la Formació ULAE, Usos Lingüístics en l'àmbit Educatiu.

9.- NORMATIVA D'APLICACIÓ

- Llei 8/2022, del 9 de juny, sobre l'ús i l'aprenentatge de les llengües oficials en l'ensenyament no universitari (DOGC núm. 8686, de 10.6.2022)
- Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació: títol II, del règim lingüístic del sistema educatiu de Catalunya, articles del 9 al 18 (DOGC núm. 5422, de 16.7.2009)
- Decret llei 6/2022, de 30 de maig, pel qual es fixen els criteris aplicables a l'elaboració, l'aprovació, la validació i la revisió dels projectes lingüístics dels centres educatius (DOGC núm. 8678A, de 30.5.2022)
- Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu. (DOGC núm. 7477, de 19.10.2017)
- Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius: article 5.1 (DOGC núm. 5686, de 5.8.2010)
- Ordre ENS/108/2018, de 4 de juliol, per la qual es determinen el procediment, els documents, els requisits formals del procés d'avaluació a l'educació secundària obligatòria (DOGC núm. 7659, de 9.7.2018)
- Ordre ENS/164/2016, de 14 de juny, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació en l'educació primària (DOGC núm. 7148, de 23



COL·LEGI IMMACULADA CONCEPCIÓ
RR. AGUSTINES MISSIONERES
GAVÀ

PROJECTE LINGÜÍSTIC ESCOLA IMMACULADA



- Decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica (DOGC núm. 8762, de 29.9.2022).
- Decret 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat (DOGC núm. 8758, de 22.9.2022)